МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЕКТАУСКАЯ СОШ»

РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_Гарипова Г.Х.\_  Протокол № 1от «25»августа 2023 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_/Хайриева Г.Г.  28 августа 2023 г | «Утверждаю» Директор МБОУ «Биектауская СОШ»  \_\_\_\_\_\_/ Камалиева Р.У.  Приказ № 79 о/д от «28» августа  2023 г. |

**Календарно-тематическое планирование по** **учебному предмету**

**« Родной (татарский) язык»**

Учитель: Гарипова Г.Х.

Класс: 11

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принято на заседании педагогического совета  МБОУ «Биектауская СОШ” (протокол № 2 от  28.08.2023 г. |

Биектау, 2023

**Пояснительная записка**

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413

3) Основная образовательная программа среднего общего образования

МБОУ «Биектауская СОШ »

4) Положение о рабочей программе МБОУ «Биектауская СОШ» (Приказ № от

28.08.2023 г.)

5) Учебный план МБОУ «Биектауская СОШ» (Приказ № 79о/д от 28 августа.2023 г.)

6) Рабочая программа разработана на основе программы СОО по предмету « Родной (татарский) язык».

7) Календарҗно-тематическое планирование ориентирована на учебник:

**1.Татарский язык 10-11классы учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке/ М.З.Закиев, Н.В.Максимов– Казань, Тат.книг.издат, 2016 г.**

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема с элементами содержания** | **Дата** | **План** | **Факт** |
|  | СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ  КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ |  |  |  |
| **Речь(1ч)** | |  |  |  |
| 1 | Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты. Сөйләмнең рәсми һәм рәсми булмаган, халык алдында сөйли торган төрләре. Сөйләм ситуацияләре һәм аның төп компонентлары |  |  | 7.09 |
| 2 | **Кереш диктант. Входный контрольный диктант.**  *Международный день распространения грамотности* |  |  | **12.09** |
| **Текст как вид речевой деятельности.(2ч)** | |  |  |  |
| 3 | Анализ текста. Текст анализы. |  |  | 19.09 |
| 4 | Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.)Текстны төзү, оештыру нормалары. |  |  | 26.09 |
| **Функциональные разновидности языка.(5 ч)** | |  |  |  |
| 5 | Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Сөйләм этикетының милли үзенчәлекләре. Төрле культуралар арасында аралашуның сөйләм нормалары. |  |  | 3.10 |
| 6 | Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала.Публика алдында чыгыш ясау культурасын үзләштерү. |  |  | 10.10 |
| 7 | Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Халык алдында ясала торган чыгышның төзелеше, тел чараларын дөрес сайлау. |  |  | 17.10 |
| 8 | Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.  Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.). Сөйләмнең сәнгатьлелеге. Сөйләм этикеты.Техник чаралар аша аралашу вакытында сөйләм культурасысын саклау. |  |  | 24.10 |
| 9 | *Контроль изложение.* №1«Туган нигез» З.Н.Хәбибуллина, И.Г. Гыйләҗев , “Изложениеләр җыентыгы”, Казан, “Мәгариф”, 2003-187нче бит |  | Кыска изл. Туган ниге |  |
| 10 | Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.Әдәби әсәр теле, аның хәзерге татар теленнән аермасы.Әдәби сөйләмнең төп билгеләре. |  |  |  |
| СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ | |  |  |  |
| **Общие сведения о татарском языке.(2ч)** | | | |  |
| 11 | Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков.Татар теле турында гомуми мәгълүмат. Дөнья телләре классификациясе. Татарлар яшәгән регионнар.Общие сведения о татарском языке. |  |  |  |
| 12 | Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.Татар теле – эшкәртелгән әдәби тел. Татар теленең сәнгатьле сурәтләү чаралары. |  |  |  |
| **Морфология (3ч)** | | | |  |
| 13 | Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Сүз төркемнәре аларның классификациясе. |  |  |  |
| 14 | Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности . Сүз төркемнәренең үзара бәйләнеше.Татар теленең төп морфологик нормалары. |  |  |  |
| 15 | Контроль диктант №2«Татар җыры» Н.В.Максимов, С.М.Трофимова, М.З.Хәмидуллина “Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр җыентыгы”, Казан, “Мәгариф”, 2005 – 94нче бит |  |  |  |
| 16 | Морфологический анализ слова. Сүзгә морфологик анализ ясау. |  |  |  |
| **Синтаксис (4 ч)** | | | |  |
| 17 | Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксис. Сүзтезмә һәм җөмлә. |  |  |  |
| 18 | Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Җөмләдә бәйләнеш төрләре. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. Гади җөмлә төрләре. |  |  |  |
| 19 | Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Катлаулы җөмләләр.Иярченле җөмләләрнең төзелеше. |  |  |  |
| 20 | Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.  Синтаксический анализ.Текст синтаксисы турында гомуми мәгълүмат. |  |  |  |
| **Пунктуация (2ч)** | | | |  |
| 21 | Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке. Татар телендә тыныш билгеләре. |  |  |  |
| 22 | Диктант.Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.Татар теленең пунктуацион нормалары. |  |  |  |
| 23 | **Изложение №2** *Үлгәнче юсаң да бетми ул» »*  З.Н.Хәбибуллина, И.Г. Гыйләҗев , “Изложениеләр җыентыгы”, Казан, “Мәгариф”, 2003-192нче бит  *Международный день родного языка* |  |  |  |
| **Стилистика и культура речи (4ч)** | | | |  |
| 24 | Стилистика и культура речи .Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Стилистика һәм сөйләм культурасы.Сөйләм культурасының төп аспектлары. |  |  |  |
| 25 | Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Хәзерге татар теленең норматив сүзлекләре. |  |  |  |
| 26 | Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Телдән һәм язма сөйләмне оештыру.Фәнни, рәсми һәм публицистик стильләрне төзегәндә орфографик һәм пунктуацион нормаларны саклау. |  |  |  |
| 27 | Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Төрле стильдәге текстларга лингвистик анализ. |  |  |  |
| **Повторение. Контрольная работа. (2ч)** | |  |  |  |
| 28 | Повторение. Речь. Текст как вид речевой деятельности. Функциональные разновидности языка. Общие сведения о татарском языке. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. Стилистика и культура речи |  |  |  |
| 29 | **Контрольная работа.** |  |  |  |
| СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |  |
| **Язык и культура** *(3 час.)* **Речевой этикет татарского языка**. *(2 час.)* | | | |  |
| 30 | Язык и культура. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Тел ул халыкның материаль һәм мәдәни культурасының чагылышы. |  |  |  |
| 31 | Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Телләрнең бер-берсенә тәэсире – төрле милләт мәдәниятенең тәэсире чагылышы. |  |  |  |
| 32 | Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка.Татар теленең төп этноним һәм топонимнары. |  |  |  |
| **Речевой этикет татарского языка**. *(2 час.)* | | | |  |
| 33 | Речевой этикет татарского языка. Особенности татарского речевого этикета. Татар теленең сөйләм этикеты үзенчәлекләре.  *Международный день семьи* |  |  |  |
| 34 | Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей. Сүзлекләр ярдәмендә текстка лингвистик анализ ясап, татар тел үзенчәлекләрен күрсәтү. |  |  |  |